

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 1 - Scoreblad

Naam:

Datum:

## Bij Jasper op school

**Oefenitem:** In de pauze (eten) de kinderen een boterham. Daarna mogen zij fijn (buitenspelen).

1. In de gang (fluit, zingt) meester Johan een liedje.

2. Meester Johan (hangt) zijn jas aan zijn stoel.

3a. Meester Johan (klapt) in zijn handen.

3b. Met zijn vingers (trommelt) meester Johan op tafel.

4. Want meester Johan wil een spannend verhaal (voorlezen).

5. Van klei heeft Anne-Lee een poppetje (gekleid).

6. Bij de verwarming laat Anne-Lee het poppetje (drogen).

7. Met een kwast (verft) Anne-Lee het gekleide poppetje.

8. Bij de kraan (wast) Anne-Lee haar handen.

9. Met knutselen (knipt) Benito met de schaar.

10a. Ook (plakt) Benito met lijm.

10b. Ojee, Benito heeft overal met lijm (geknoeid)!

11a. Mag Benito al zijn broodtrommel (openmaken)?

11b. Stiekem (bijt) Benito in zijn boterham.

12. Nu wil Benito met potloden (tekenen) en (kleuren).

13. In de bouwhoek (bouwt) Jasper een kasteel.

14. Jasper (slaat) Rogier als zijn kasteel omvalt.

15. Ook (duwt) Jasper Rogiers blokkentoren om.

16a. Jasper heeft spijt en wil het weer (goedmaken).

16b. Jasper krijgt straf en moet vrede (sluiten).

17. Met de bezem (veegt) Madelief het schoolplein.

18. Daarna (schommelt) Madelief op de schommel.

19. Ook (klimt) Madelief op het hoge klimrek.

20a. Madelief lacht, want zij (wint) met knikkeren.

20b. Madelief huilt, want zij (verliest) met knikkeren.

## Notities:

# Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 1 - Scoreblad

Naam:

Datum:

## Lekker weertje meneertje?

**Oefenitem:** Buiten wil Jasper op het ijs (schaatsen). Ook wil Jasper van de berg (sleeën).

- |  |  |
|--|--|
|  | 1a. Uit de lucht (vallen) dikke sneeuwvlokken.<br>1b. Buiten is het ijskoud, want het (vriest).                              |
|  | 2. Mevrouw Wolk (bibbert) van de kou.  |
|  | 3. Meneer Wolk lacht, want hij (houdt) van de winter.  |
|  | 4. Mevrouw Wolk (hoopt, wil) dat het gauw lente is.  |
|  |  |
|  | 5. In de lente moet Jasper zijn winterspullen (opruimen).  |
|  | 6. Op de kinderboerderij (aait) Jasper het lammetje.   |
|  | 7. Het pasgeboren kuikentje mag Jasper (vasthouden).   |
|  | 8. Jasper heeft kikkervisjes (gevangen) in de sloot.   |
|  |  |
|  | 9. In de zomer (zont) Anne-Lee in het gras.  |
|  | 10. Met haar tong (likt) Anne-Lee aan haar ijsje.  |
|  | 11a. Wie (spettert) Anne-Lee nat in het zwembadje?<br>11b. Wie (spuit) Anne-Lee nat met de tuinslang?                        |
|  | 12. Met de handdoek (droogt) Anne-Lee zich af.   |
|  |  |
|  | 13. Buiten (waait) een harde wind.   |
|  | 14. Meneer Wolk (blaast) de herfstblaadjes door de lucht.  |
|  | 15a. Buiten is het nat, want het (regent).<br>15b. Mevrouw Wolk (moppert) over het vieze weer.                               |
|  | 16a. Mevrouw Wolk ziet kinderen vrolijk in een regenplas (stampen).<br>16b. Opeens ziet mevrouw Wolk de zon weer (schijnen). |
|  |  |
|  | 17. In het bos wil Anne-Lee herfstspulletjes (zoeken).   |
|  | 18a. Het regent en Anne-Lee (schuilt) onder de boom.<br>18b. Vlug (trekt) Anne-Lee haar regenjas aan.                        |
|  | 19. Anne-Lee (prik) zich aan de kastanje met stekels.  |
|  | 20. Waarin zal Anne-Lee alle herfstspulletjes (bewaren, stoppen)?  |

## Notities:

# Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 1 - Scoreblad

Naam:

Datum:

## Sint viert vakantie

**Oefenitem:** Sint (zit) in de stoeltjeslift. Durft Sint naar beneden te (kijken)?

1. Schimmel gaat niet op vakantie maar (blijft) thuis.

2. In zijn stal mag Schimmel fijn (uitrusten).

3a. Schimmel heeft trek en (stamp) met zijn hoef.

3b. Elke dag (krijgt, eet) Schimmel lekkere wortels.

4a. Schimmel (rolt) heen en weer in het stro.

4b. Straks wil Schimmel graag het Sinterklaasfeest (vieren).

5. Op vakantie (logeert, slaapt) Inpakpiet in een berghut.

6. Inpakpiet moet zich warm (aankleden), want het sneeuwt.

7. Inpakpiet wil met Sinterklaas sneeuwballen (gooien).

8. Ook wil Inpakpiet (schaatsen) op het ijs.

9. In de bergen (wandelt) Sint door de sneeuw.

10. Voorzichtig (voelt) Sint aan zijn ijskoude baard.

11. Sint gaat met zijn slee (sleeën).

12. Met zijn slee (botst) Sint tegen de arrenslee.

13. De Kerstman (remt, stopt) en de arrenslee staat stil.

14. Door de botsing (verliest) de Kerstman een pakje.

15. De Kerstman (vraagt) of alles goed gaat.

16. Met zijn hand (zwaait) de Kerstman gedag.

17a. Op de berg (staat) een grote Kerstboom.

17b. Wie heeft de Kerstboom zo mooi (versierd)?

18. Op de berg (zingt) een kinderkoor Kerstliedjes.

19a. Op de berg (maakt) Sint een dansje.

19b. Ook andere mensen (dansen) op de muziek.

20. Zachtjes (aait) Inpakpiet de rendieren op de berg.

## Notities:

# Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 1 - Scoreblad

Naam:

Datum:

## Twee violen en een trommel en een fluit

**Oefenitem:** Alle kinderen (zingen) met de liedjes mee. Soms (dansen) zij ook op de muziek.

1. Jasper (logeert) met Benito bij Opa en Oma.
2. Jasper (opent, legt) zijn koffer op het logeerbed.
3. Van Oma moet Jasper netjes zijn koffer (uitpakken).
4. Op en neer (springt) Jasper op het logeerbed.
5. Waarom (kijken, doen) Opa en Oma geheimzinnig?
6. Opa en Oma (verklappen) de verrassing.
7. Met de auto (brengen) Opa en Oma de kinderen weg.
8. Komen Opa en Oma straks de kinderen weer (ophalen)?
9. Op het podium (spelen, maken) muzikanten muziek.
10. De ene muzikant (trommelt, slaat) op de trommel.
11. De andere muzikant (fluit, blaast) op de blokfluit.
12. Op het einde (maken) alle muzikanten een buiging.
13. Jasper en Benito (klappen) voor de muzikanten.
14. Ook (stampen) zij blij met hun voeten.
15. Jasper en Benito (roepen) hard om nog een liedje.
16. Thuis (vertellen) zij over het kinderconcert.
17. Benito (luistert) naar de cd met kinderliedjes.
18. Met zijn tandenborstel (poetst) Benito zijn tanden.
- 19a. Benito is zijn knuffel (vergeten) en huilt.
- 19b. Benito huilt, want hij (mist) zijn knuffel.
- 20a. In bed (slaapt, knuffelt) Benito met Jaspers beer.
- 20b. Benito mag vanavond Jaspers beer (lenen).

### Notities:

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 2 - Scoreblad

Naam:

Datum:

<b>Een super supermarkt</b>	
<b>Oefenitem:</b> Waarom hebben Benito en Madelief een medaille (gekregen)? Tijdens de boodschappenrace mogen de kinderen gratis (boodschappen doen). Zij hoeven dus niets voor de boodschappen te (betalen).	
	1. Madelief is Benito voor de ingang van de supermarkt (tegengekomen).
	2. Madelief is verdrietig, omdat zij haar boodschappengeld is (verloren).
	3. Madelief (droogt) haar tranen als zij door Benito wordt getroost.
	4. Madelief (leent, krijgt) geld van Benito en loopt de supermarkt in.
	5. In het gangpad (filmt) een cameraman klanten die binnenkomen.
	6. In het gangpad (feliciteert) de kassajuffrouw de honderdduizendste bezoeker.
	7. Voor in het gangpad (begint) de gratis boodschappenrace.
	8. Benito en Madelief (racen) met hun winkelwagentje door het gangpad.
	9. Help, Benito (remt, stopt) te laat met de winkelwagen!
	10a. Bij de vleesafdeling (botst) Benito tegen de slager aan. 10b. Benito (struikelt) en valt met zijn neus in de rookworsten.
	11. Benito (staat) op zijn tenen en (pakt) een pot honing.
	12a. Benito (bukt, moppert), omdat de zak paprika chips valt. 12b. De volle kist met groenten kan Benito niet (optillen, dragen).
	13. Een kartonnen doos met toetjes (scheurt) de vakkenvuller open.
	14. De vakkenvuller (vult) de koelkast met pakken vla en yoghurt.
	15. De vakkenvuller stopt met zijn werk en (helpt) de kinderen.
	16. Na de boodschappenrace moet de vakkenvuller weer verder (werken).
	17. Benito en Madelief (duwen) hun propvolle winkelwagen door het gangpad.
	18. In het gangpad (klappen, juichen) klanten, omdat de race voorbij is.
	19. In het gangpad staat een deftige chauffeur te (wachten).
	20. De chauffeur (brengt) de kinderen met alle boodschappen thuis.
<b>Notities:</b>	

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 2 - Scoreblad

Naam:

Datum:

<b>De droomreis</b>	
<b>Oefenitem:</b> Tuig (bibbert, zweet) van angst als hij het slechte nieuws (hoort). Tuig en Robot zijn dapper en willen de toverfee (helpen). Zullen zij het ontsnapte monster kunnen (vangen)?	
	1. Tuig is het ruimteschip (ingestapt), omdat hij naar Luilekkerland gaat.
	2a. Tuig heeft zijn veiligheidsgordel (omgedaan, vastgemaakt) en kan (vertrekken). 2b. Met een vaart (schiet) het ruimteschip de lucht in.
	3. Tuig vindt het spannend om met het ruimteschip te (vliegen).
	4a. Zal Tuig veilig met het ruimteschip (landen, aankomen) op Luilekkerland? 4b. Tuig kijkt om zich heen als hij het ruimteschip (uitstapt).
	5. Robot is nieuwsgierig of de chocoladerivier lekker zal (smaken).
	6. Robot pakt de smeerolie, omdat alles bij hem (kraakt, piept).
	7. Na de smeerbeurt (beweegt, loopt) Robot weer soepel.
	8. In de hangmat wil Robot heerlijk gaan (luiëren).
	9. In de ruimte (draait) de aarde rondjes als een tol.
	10. Kijk, uit de ruimte (valt) een vallende ster!
	11. Wat ziet Tuig daar in de ruimte (zweven)?
	12. In de ruimte (maakt) het vrolijke spookje een salto.
	13. Op planeet Luilekkerland (wonen, leven) een heleboel sprookjesfiguren.
	14. In Luilekkerland is monster Hap-Slik uit zijn kooi (ontsnapt).
	15. In Luilekkerland (rent, zit) monster Hap-Slik achter de jager aan.
	16. In Luilekkerland heeft Koningin Lekkerbek zich (verstopt), omdat zij bang is.
	17. Tuig (verzint) met vier anderen een plan dat mislukt.
	18. Tuig probeert met Robot te (vluchten) voor het monster.
	19. Gelukkig kan Tuig net op tijd de ruimteschipdeuren (sluiten).
	20a. Plotseling schrikt Tuig wakker, omdat hij alles heeft (gedroomd). 20b. Tuig is opgelucht en (rekt) zich heerlijk uit.
<b>Notities:</b>	

# Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 2 - Scoreblad

Naam:

Datum:

## Het 13<sup>e</sup> straatfeest

**Oefenitem:** Jasper en Benito houden van kattenkwaad (uithalen). Iets doen wat eigenlijk niet (mag), vinden zij spannend. Bijvoorbeeld belletje (trekken) en dan heel hard (wegrennen).

- |  |  |
|--|--|
|  | 1. Tijdens het straatfeest (staan) er kraampjes in de straat.                    |
|  | 2. Bij één kraam staat een kok lekker te (koken).                                |
|  | 3. Bij andere kraampjes worden handige spullen (verkocht).                       |
|  | 4. Bij weer andere kraampjes worden leuke spelletjes (gespeeld).                 |
|  |  |
|  | 5. Jasper (krijgt) een reclamebriefje van de clown op stellen.                   |
|  | 6. In de caravan kan Jasper zijn gezicht gratis laten (schminken).               |
|  | 7. Met een hengel (vist) Jasper in een grote bak speelgoed.                      |
|  | 8. Jasper (trekt) aan zijn hengel en (vangt) een masker.                         |
|  |  |
|  | 9. Tijdens het straatfeest moet de agent voor de veiligheid (zorgen).            |
|  | 10a. De agent helpt met het (neerzetten) van dranghekken.                        |
|  | 10b. Met de hekken probeert de agent ongelukken te (voorkomen).                  |
|  | 11. De agent (waarschuwt) twee jongens, omdat zij kattenkwaad uithalen.          |
|  | 12a. De agent (geeft) geen bekeuring aan Jasper en Benito.                       |
|  | 12b. Bijna had de agent Jasper en Benito (bekeurd).                              |
|  |  |
|  | 13. Benito ziet een hijskraan tegen een lantaarnpaal (botsen).                   |
|  | 14a. Benito's ogen (prikken, tranen), omdat de popcornkar in brand staat.        |
|  | 14b. Benito (knijpt) zijn neus dicht, omdat de rook (stinkt).                    |
|  | 15. Mag Benito de brandweermannen helpen met (blussen)?                          |
|  | 16a. Benito wil springen en salto's (maken) op het springkussen.                 |
|  | 16b. Benito (troost, helpt) een meisje dat van het springkussen is gevallen.     |
|  |  |
|  | 17. Bij de kapperskraam (knipt) de kapper een laatste klant.                     |
|  | 18. Bij de knutselkraam stopt de timmerman met (zagen, timmeren).                |
|  | 19. Bij de hapjeskraam (roert) de kok in een pan met restjes.                    |
|  | 20. Het straatfeest is voorbij en alle kraampjes worden (afgebroken, opgeruimd). |

## Notities:

# Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 2 - Scoreblad

Naam:

Datum:

## Een waterrat in nood

### Oefenitem:

Anne-Lee (bibbert) van de kou en heeft kippenvel. Anne-Lee (bouwt) een zandkasteel om zich op te warmen. Welk dier (knijpt, knipt) met zijn scharen in Jaspers voet?

1. Jasper heeft met afzwemmen zijn zwemdiploma (gehaald).

2. Jasper kan heel goed op zijn buik en rug (zwemmen).

3. Ook kan Jasper met zijn vingers in de lucht (watertrappelen).

4. (Duiken) van de duikplank moet Jasper nog (leren).

5a. In het kleedhokje heeft Anne-Lee zich snel (omgekleed).

5b. Anne-Lee (knijpt) haar natte badpak uit en pakt haar zwemtas.

6. Hardop (leest) Anne-Lee wat op haar zwemdiploma staat (geschreven).

7. Vanavond (vertelt) Anne-Lee het goede nieuws aan haar ouders.

8. Anne-Lee heeft met Jasper (afgesproken), omdat haar ouders werken.

9. Eerst (feliciteert) Mama de kinderen met een dikke zoen.

10a. Daarna (verrast) Mama de kinderen met een dagje strand.

10b. Daarna (maakt) Mama de kinderen blij met een stranddag.

11. Ook heeft Mama voor allebei een cadeau (gekocht).

12a. Mama (parkeert) de auto vlak bij het strand.

12b. Op het strand wil Mama een mooi plekje (uitzoeken).

13. Jasper (verbrandt) niet als hij zich goed met zonnebrandcrème (insmeert).

14. Met een schep (graaft) Jasper een diepe kuil.

15a. Jasper (hijgt), omdat hij moe is van het vliegeren.

15b. Ook (zweet) Jasper, omdat hij het warm heeft gekregen.

16. Plons! Jasper (springt) in zee en is meteen (afgekoeld).

17. Met de roeiboot (drijft) Anne-Lee op de golven.

18. Anne-Lee (roept) om hulp, want de roeiboot is lek.

19. Anne-Lee (blaast) op het badmeesterfluitje, omdat zij bijna (verdrinkt).

20a. Anne-Lee (bedankt) de reddingsbrigade als zij is (gered).

20b. Als troost (krijgt) Anne-Lee een waterijsje dat langzaam smelt.

### Notities:



# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 3 - Scoreblad

Naam:

Datum:

## Van Aa tot ... recept

**Oefenitem:** De wachtkamer zit vol zieke mensen, die op hun beurt moeten (wachten). Één mevrouw is allergisch voor dieren en (niest) de hele tijd. Één meneer (zuigt) op een zuurtje, omdat hij anders gaat (hoesten).

1. Benito (logeert) bij Jasper en heeft tijdens het slapen zijn pols (bezeert).
2. Benito (kreunt) van de pijn als hij zijn blauwe plek (aanraakt).
3. Beleefd (bedankt) Benito Jaspers moeder voor het boterhammenzakje met ijsblokjes.
4. Benito (voelt) minder pijn, omdat hij iets kouds tegen zijn pols (aanhoudt).
5. Mama (belt) de huisarts, omdat Jasper oor- en keelklachten heeft.
6. Voor Jaspers klachten (maakt) Mama een afspraak bij de huisarts.
7. Mama (knoeit), omdat zij teveel hoedrank op de lepel (schenkt).
8. Mama (draait) het flesje oordruppels open en (druppelt) Jaspers oren.
9. Jasper houdt zijn neus dicht als hij langzaam de hoedrank (doorslikt).
10. Jasper wordt misselijk van de hoedrank en moet op de wc (overgeven).
11. Zijn neus moet Jasper netjes (snuiten) en niet aan zijn mouw (afvegen).
12. Jasper is aan de beurt en mag de spreekkamer van de huisarts (binnengaan).
13. De huisarts (opent) zijn dokterskoffer, omdat hij Jasper wil (onderzoeken).
- 14a. Met het luisterapparaat wil de huisarts naar Jaspers longen (luisteren).
- 14b. De huisarts doet voor hoe Jasper in- en uit- moet (ademen).
15. Met de thermometer (meet) de huisarts Jaspers te hoge temperatuur.
16. De huisarts (typt) op de computer en (print) met de printer het recept.
17. In de spreekkamer is Tuig stilletjes uit Jaspers jaszak (gekropen).
- 18a. Tuig (snuffelt) met zijn snuitje in alle hoeken van de spreekkamer.
- 18b. Zal Tuig willen weten hoe je met een spuitje moet (prikken)?
19. Tuig (voelt) zich schuldig en (likt) met zijn tongetje over Jaspers wang.
- 20a. Met een verbandje om zijn staart (valt) Tuig tevreden in slaap.
- 20b. Zal Tuig nog (dromen) over het blote billen avontuur?

## Notities:

# Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 3 - Scoreblad

Naam:

Datum:

## Zoef zoef safari

**Oefenitem:** Na de zandstorm ligt de jeep diep onder het zand (begraven). Gelukkig krijgen zij hulp en (hoeven) ze niet langer te lopen. Zodra de kameel op zijn knieën (zit), mag Jasper op zijn rug (klimmen).

- |   |
|---|
| 1a. Familie Doedan is het vliegtuig (ingestapt) en is klaar om te (vertrekken).           |
| 1b. Familie Doedan (zuigt) goed op een zuurtje als het vliegtuig (opstijgt).              |
| 2. Familie Doedan (reist) met het vliegtuig naar Afrika, omdat zij op safari gaan.        |
| 3. Familie Doedan (klapt, juicht) voor de piloot, omdat het vliegtuig veilig is (geland). |
| 4. Familie Doedan vindt het spannend om Jabu op de luchthaven te (ontmoeten).             |
| 5. Jabu vindt het leuk om als gids in Afrika te (werken).                                 |
| 6. Jabu (kent) Afrika op zijn duimpje, omdat hij daar is (geboren).                       |
| 7. Als Jabu Afrikaans (praat), kan familie Doedan hem meestal wel verstaan.               |
| 8. Jabu rijdt de jeep naar een benzinepomp om te (tanken).                                |
| 9. In de woestijn (groeien) weinig planten, maar (leven) veel wilde dieren.               |
| 10a. In de woestijn (neemt) een kudde olifanten uitgebreid een modderbad.                 |
| 10b. De grootste olifant (weegt) 6000 kilo en (spuit) water met zijn slurf.               |
| 11a. Verderop in de woestijn ligt een ratelslang, die een roofvogel heeft (gedood).       |
| 11b. De roofvogel (cirkelt) boven de dode ratelslang, omdat zijn prooi is gevallen.       |
| 12. Opeens begint het in de woestijn heel erg hard te (stormen).                          |
| 13. Durft Jasper voor de zandstorm te (schuilen) in de donkere grot?                      |
| 14a. Jasper gaat op onderzoek uit en (ontdekt) vleermuizen in de grot.                    |
| 14b. Eén vleermuis, die ondersteboven aan de rotswand hangt, wil Jasper (aanraken).       |
| 15. Jasper (schommelt) heen en weer, omdat de kameel grote, trage stappen neemt.          |
| 16. Jasper (houdt) van avontuur, maar blijft goed (oppassen) voor wilde dieren.           |
| 17. Jabu (weet) de weg en zal met zijn kompas niet (verdwalen).                           |
| 18. Jabu laat een luide schreeuw (horen) en (werpt) zijn lasso omhoog.                    |
| 19. Jabu (peddelt) rustig met de kano, zodat iedereen van de natuur kan (genieten).       |
| 20. Kan Jabu (uitleggen) waarom Jasper twee souvenirs van het stamhoofd krijgt?           |

## Notities:

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 3 - Scoreblad

Naam:

Datum:

<b>Ja, ik wil</b>	
<b>Oefenitem:</b> Na een prachtige ballonvlucht (landt) de luchtballon in het weiland. Zodra het bruidspaar de feestzaal (binnengaat), kan het feest (beginnen). Hoe zal het bruidspaar het eerste stuk bruidstaart (snijden, opeten)?	
	1. Vandaag is tante Nellie de bruid, omdat zij met oom Hans gaat (trouwen).
	2. Tante Nellies natte haren worden door de kapper in model (geföhnd).
	3. Tante Nellie (leest) een tijdschrift, terwijl haar nagels roze worden (gelakt).
	4a. Tante Nellie is in paniek, omdat zij het flesje nagellak heeft (omgestoten). 4b. Tante Nellie (bekijkt) haar witte trouwjurk, die onder de roze vlekken zit.
	5a. Anne-Lee is bruidsmeisje en wil tante Nellie met het probleem (helpen). 5b. Hoe zal Anne-Lee het probleem met de trouwjurk kunnen (oplossen)?
	6. Anne-Lee hoopt dat tante Nellie de trouwjurk van haar moeder (past) en mag (lenen).
	7. Anne-Lee (fluistert) tegen haar moeder, zodat tante Nellie hun niet kan verstaan.
	8. Want vanavond wil Anne-Lee het bruidspaar (verrassen) met siervuurwerk uit China.
	9. Oom Hans heeft zijn strikje (omgedaan) en zijn schoenen met schoensmeer (gepoetst).
	10. Nadat oom Hans zichzelf in de spiegel heeft (bekeken), wil hij zijn bruid (halen).
	11. Tijdens de trouwceremonie (veegt) oom Hans een gelukstraan van zijn wang.
	12. Na het jawoord (kust) oom Hans zijn bruid hartstochtelijk op de mond.
	13. De bruid en de bruidegom (zetten) hun handtekening in het trouwboekje.
	14. De bruid en de bruidegom (stralen, huilen) van geluk als zij hun trouwringen (showen).
	15. In de feestzaal wordt het bruidspaar (gefeliciteerd) door alle gasten.
	16. Zodra de muziekband speelt, mag het bruidspaar als eerste (dansen).
	17. Jasper (springt) op en neer op de dansvloer en (speelt) luchtgitaar.
	18. Mag Jasper het trouwboekje (vangen) als tante Nellie hem in de lucht gooit?
	19. Jasper heeft een liefdesbriefje (gevonden) met een rood hart en twee letters.
	20. Op het einde van het trouwfeest mag Jasper een vuurpijl (afsteken).
<b>Notities:</b>	

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 3 - Scoreblad

Naam:

Datum:

<b>Groene vingers</b>	
<b>Oefenitem:</b> Jasper (duwt) planten opzij, omdat in de vijver kikkerdril (drijft). Jasper (wrijft) over zijn arm, omdat hij door een brandnetel is (geprikt). Ineens krijgt Jasper rode bultjes, die heel erg (jeuken).	
	1. Papa heeft het gras (gemaaid) en op de kale plekken graszaad (gestrooid).
	2. Voordat Papa de heg (snoeit), wil hij een dode boom (omzagen, omhakken).
	3. Papa kan heel erg goed (tuinieren), omdat hij groene vingers heeft.
	4. Heeft Papa ook een moestuin waarin hij groente, fruit en kruiden (kweekt)?
	5a. Jasper (helpt) Papa in de tuin, omdat zijn spreekbeurt over tuinieren gaat. 5b. Jasper heeft geen ervaring met tuinieren, maar wil het graag (leren).
	6. Jasper (harkt) met de hark onkruid bij elkaar en (graaft) een kuil.
	7. Voorzichtig (rijdt) Jasper met de kruitwagen, die (gevuld) is met bladeren.
	8. Jasper heeft een appel (gegeten) en (begraaft) zijn klokhuis in de aarde.
	9a. In de aarde (staat) een vogelverschrikker, die alle vogels moet (wegjagen). 9b. De vogelverschrikker (beschermt) de moestuin, zodat alles goed kan (groeien).
	10. De droge aarde moet worden (besproeit), zodat de bloemen gaan (bloeien).
	11. Over de aarde (kruipt) een naaktslak, die een lijmspoor achterlaat.
	12. De mol (steekt) zijn kop uit de molshoop en (verdwijnt) weer onder de grond.
	13. Op het grasveld ligt een grote molshoop waarover Jasper (struikelt).
	14a. Tussen de grassprietten zal de groene sprinkhaan niet gauw (opvallen). 14b. De sprinkhaan wil niet door Jasper worden gepakt en probeert te (vluchten).
	15a. Op het grasveld ligt kunstmest waarop een bromvlieg (afkomt, gaat zitten). 15b. Waaraan moet Jasper (denken) als hij de bromvlieg hoort?
	16. In het gras (groeit) een klavertjevier dat hopelijk geluk (brengt).
	17. Mama (komt) uit haar werk en wordt met een prachtige tuin (verrast).
	18a. Mama's mond (valt) open van verbazing als zij de fontein ziet. 18b. Mama (bewondert, bekijkt) de spuitende fontein, die in het tuincentrum is (gekocht).
	19a. Mama (bukt, hurkt) bij de rozenstruik, zodat zij de luizen beter kan zien. 19b. Mama is blij dat de luizen zonder vergif kunnen worden (gedood).
	20. Mama (bedankt) Papa en Jasper en (belooft) vanavond extra lekker te (koken).
<b>Notities:</b>	

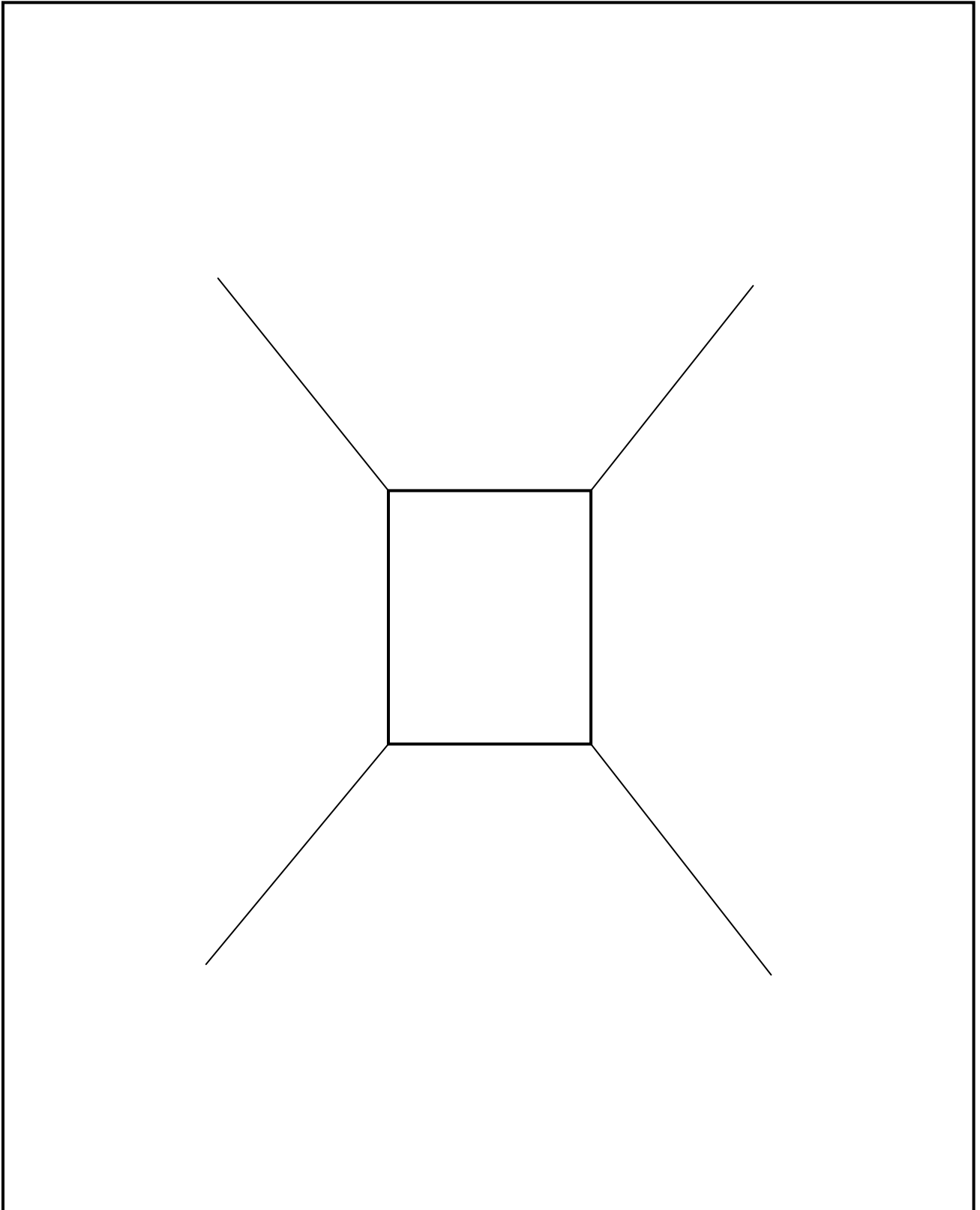
# Aanvullingen met werkwoorden

## Stickerwerkblad

Wie doet wat? of Waar gebeurt wat?

Naam:

Datum:



## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 1 - Werkwoordenblad

Bij Jasper op school				
<b>fluiten</b>	<b>zingen</b>	<b>(op)hangen</b>	<b>klappen</b>	<b>trommelen</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>voorlezen</b>	<b>kleien</b>	<b>drogen</b>	<b>verven</b>	<b>wassen</b>
themafiguur 1	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>knippen</b>	<b>plakken</b>	<b>knoeien</b>	<b>openmaken</b>	<b>bijten</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>tekenen</b>	<b>kleuren</b>	<b>bouwen</b>	<b>slaan</b>	<b>omduwen</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>goedmaken</b>	<b>sluiten</b>	<b>vegen</b>	<b>schommelen</b>	<b>klimmen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>winnen</b>	<b>verliezen</b>	<b>eten</b>	<b>buitenspelen</b>	<b>wrijven</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	oefenitem	oefenitem	extra
<b>slaan</b>	<b>vertellen</b>	<b>stompen</b>	<b>omgooien</b>	<b>happen</b>
extra	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 1 - Werkwoordenblad

Lekker weertje meneertje?				
<b>vallen</b>	<b>vriezen</b>	<b>bibberen</b>	<b>houden</b>	<b>hopen</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>opruimen</b>	<b>aaien</b>	<b>vasthouden</b>	<b>vangen</b>	<b>voeren</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>zonnen</b>	<b>likken</b>	<b>spetteren</b>	<b>spuiten</b>	<b>drogen</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>waaien</b>	<b>blazen</b>	<b>regenen</b>	<b>mopperen</b>	<b>stampen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>schijnen</b>	<b>zoeken</b>	<b>schuilen</b>	<b>aantrekken</b>	<b>prikken</b>
themafiguur 4	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>bewaren</b>	<b>stoppen</b>	<b>schaatsen</b>	<b>sleeën</b>	<b>glijden</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	oefenitem	oefenitem	extra
<b>onweren</b>	<b>sneeuwen</b>	<b>hagelen</b>	<b>willen</b>	<b>klagen</b>
extra	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 1 - Werkwoordenblad

<b>Sint viert vakantie</b>				
<b>blijven</b>	<b>uitrusten</b>	<b>stampen</b>	<b>krijgen</b>	<b>eten</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>rollen</b>	<b>vieren</b>	<b>logeren</b>	<b>aankleden</b>	<b>gooien</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>schaatsen</b>	<b>wandelen</b>	<b>voelen</b>	<b>sleeën</b>	<b>botsen</b>
themafiguur 2	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>remmen</b>	<b>stoppen</b>	<b>verliezen</b>	<b>vragen</b>	<b>zwaaien</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>staan</b>	<b>versieren</b>	<b>zingen</b>	<b>maken</b>	<b>dansen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>aaien</b>	<b>zitten</b>	<b>kijken</b>	<b>huppelen</b>	<b>liggen</b>
themafiguur 5	oefenitem	oefenitem	exta	extra
<b>slapen</b>	<b>springen</b>	<b>bewegen</b>	<b>kussen</b>	<b>vallen</b>
extra	extra	extra	extra	extra



## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 1 - Werkwoordenblad

Twee violen en een trommel en een fluit				
<b>logeren</b>	<b>openen</b>	<b>leggen</b>	<b>uitpakken</b>	<b>springen</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>kijken</b>	<b>doen</b>	<b>verklappen</b>	<b>wegbrengen</b>	<b>ophalen</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>spelen</b>	<b>maken</b>	<b>trommelen</b>	<b>slaan</b>	<b>fluiten</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>blazen</b>	<b>klappen</b>	<b>stampen</b>	<b>roepen</b>	<b>vertellen</b>
themafiguur 3	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>luisteren</b>	<b>poetsen</b>	<b>vergeten</b>	<b>missen</b>	<b>slapen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>knuffelen</b>	<b>lenen</b>	<b>zingen</b>	<b>dansen</b>	<b>kriebelen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	oefenitem	oefenitem	extra
<b>inpakken</b>	<b>nemen</b>	<b>sluiten</b>	<b>buigen</b>	<b>neuriën</b>
extra	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 2 - Werkwoordenblad

Een super supermarkt				
<b>tegenkomen</b>	<b>verliezen</b>	<b>drogen</b>	<b>lenen</b>	<b>krijgen</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>feliciteren</b>	<b>filmen</b>	<b>begroeten</b>	<b>beginnen</b>	<b>racen</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>remmen</b>	<b>stoppen</b>	<b>struikelen</b>	<b>botsen</b>	<b>staan</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>pakken</b>	<b>bukken</b>	<b>mopperen</b>	<b>optillen</b>	<b>dragen</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>scheuren</b>	<b>vullen</b>	<b>helpen</b>	<b>werken</b>	<b>duwen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 5
<b>klappen</b>	<b>juichen</b>	<b>wachten</b>	<b>brengen</b>	<b>krijgen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	oefenitem
<b>boodschappen doen</b>	<b>betalen</b>	<b>zoeken</b>	<b>openmaken</b>	<b>meenemen</b>
oefenitem	oefenitem	extra	extra	extra
<b>opvouwen</b>	<b>stelen</b>	<b>voordringen</b>	<b>sjouwen</b>	<b>oprapen</b>
extra	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 2 - Werkwoordenblad

<b>De droomreis</b>				
<b>instappen</b>	<b>omdoen</b>	<b>vastmaken</b>	<b>vertrekken</b>	<b>schieten</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>vliegen</b>	<b>landen</b>	<b>aankomen</b>	<b>uitstappen</b>	<b>smaken</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 2
<b>kraken</b>	<b>piepen</b>	<b>bewegen</b>	<b>luieren</b>	<b>draaien</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 3
<b>vallen</b>	<b>zweven</b>	<b>maken</b>	<b>wonen</b>	<b>leven</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>ontsnappen</b>	<b>rennen</b>	<b>zitten</b>	<b>verstoppem</b>	<b>verzinnen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 5
<b>vluchten</b>	<b>sluiten</b>	<b>dromen</b>	<b>uitrekken</b>	<b>bibberen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	oefenitem
<b>zweten</b>	<b>horen</b>	<b>helpen</b>	<b>vangen</b>	<b>bijten</b>
oefenitem	oefenitem	oefenitem	oefenitem	extra
<b>drijven</b>	<b>losmaken</b>	<b>opendoen</b>	<b>dichtdoen</b>	<b>ruiken</b>
extra	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 2 - Werkwoordenblad

Het 13 <sup>e</sup> straatfeest				
<b>staan</b>	<b>koken</b>	<b>verkopen</b>	<b>spelen</b>	<b>krijgen</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 2
<b>schminken</b>	<b>vissen</b>	<b>trekken</b>	<b>vangen</b>	<b>zorgen</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 3
<b>neerzetten</b>	<b>voorkomen</b>	<b>waarschuwen</b>	<b>geven</b>	<b>bekeuren</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>botsen</b>	<b>prikken</b>	<b>tranen</b>	<b>knijpen</b>	<b>stinken</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>blussen</b>	<b>maken</b>	<b>troosten</b>	<b>helpen</b>	<b>knippen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 5
<b>zagen</b>	<b>timmeren</b>	<b>roeren</b>	<b>afbreken</b>	<b>opruimen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>uithalen</b>	<b>mogen</b>	<b>trekken</b>	<b>wegrennen</b>	<b>bezeren</b>
oefenitem	oefenitem	oefenitem	oefenitem	extra
<b>duwen</b>	<b>winnen</b>	<b>optillen</b>	<b>gebeuren</b>	<b>stompen</b>
extra	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 2 - Werkwoordenblad

Een waterrat in nood				
<b>halen</b>	<b>zwemmen</b>	<b>watertrappelen</b>	<b>duiken</b>	<b>leren</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>omkleden</b>	<b>aankleden</b>	<b>uitknijpen</b>	<b>wringen</b>	<b>lezen</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>schrijven</b>	<b>vertellen</b>	<b>afspreken</b>	<b>feliciteren</b>	<b>verrassen</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>maken</b>	<b>kopen</b>	<b>parkeren</b>	<b>uitzoeken</b>	<b>verbranden</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 4
<b>graven</b>	<b>insmeren</b>	<b>hijgen</b>	<b>zweeten</b>	<b>springen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur4	themafiguur 4
<b>afkoelen</b>	<b>drijven</b>	<b>roepen</b>	<b>blazen</b>	<b>verdrinken</b>
themafiguur 4	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>redden</b>	<b>bedanken</b>	<b>krijgen</b>	<b>bibberen</b>	<b>bouwen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	oefenitem	oefenitem
<b>knijpen</b>	<b>knippen</b>	<b>kussen</b>	<b>roeien</b>	<b>gapen</b>
oefenitem	oefenitem	extra	extra	extra
<b>zinken</b>	<b>uitpakken</b>	<b>uitrusten</b>	<b>zonnen</b>	<b>opruimen</b>
extra	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 3 - Werkwoordenblad

Van Aa tot ... recept				
<b>logeren</b>	<b>bezeren</b>	<b>kreunen</b>	<b>aanraken</b>	<b>bedanken</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>voelen</b>	<b>aanhouden</b>	<b>bellen</b>	<b>maken</b>	<b>knoeien</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>schenken</b>	<b>draaien</b>	<b>druppelen</b>	<b>doorslikken</b>	<b>overgeven</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>snuiten</b>	<b>afvegen</b>	<b>binnengaan</b>	<b>openen</b>	<b>onderzoeken</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>luisteren</b>	<b>ademen</b>	<b>meten</b>	<b>typen</b>	<b>printen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>kruipen</b>	<b>snuffelen</b>	<b>prikken</b>	<b>voelen</b>	<b>likken</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>vallen</b>	<b>dromen</b>	<b>wachten</b>	<b>niesen</b>	<b>zuigen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	oefenitem	oefenitem	oefenitem
<b>hoesten</b>	<b>kauwen</b>	<b>snikken</b>	<b>huilen</b>	<b>hikken</b>
oefenitem	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 3 - Werkwoordenblad

<b>Zoef zoef safari</b>				
<b>instappen</b>	<b>vertrekken</b>	<b>zuigen</b>	<b>opstijgen</b>	<b>reizen</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>klappen</b>	<b>juichen</b>	<b>landen</b>	<b>ontmoeten</b>	<b>werken</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 2
<b>kennen</b>	<b>geboren</b>	<b>praten</b>	<b>tanken</b>	<b>groeien</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 3
<b>leven</b>	<b>nemen</b>	<b>wegen</b>	<b>sputten</b>	<b>doden</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>cirkelen</b>	<b>stormen</b>	<b>schuilen</b>	<b>ontdekken</b>	<b>aanraken</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>schommelen</b>	<b>houden</b>	<b>oppassen</b>	<b>weten</b>	<b>verdwalen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>horen</b>	<b>werpen</b>	<b>peddelen</b>	<b>genieten</b>	<b>uitleggen</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>begraven</b>	<b>hoeven</b>	<b>zitten</b>	<b>klimmen</b>	<b>varen</b>
oefenitem	oefenitem	oefenitem	oefenitem	extra
<b>turen</b>	<b>gooien</b>	<b>denken</b>	<b>oplossen</b>	<b>vragen</b>
extra	extra	extra	extra	extra

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 3 - Werkwoordenblad

Ja, ik wil				
<b>trouwen</b>	<b>föhnen</b>	<b>lezen</b>	<b>lakken</b>	<b>omstoten</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>bekijken</b>	<b>helpen</b>	<b>oplossen</b>	<b>passen</b>	<b>lenen</b>
themafiguur 1	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>fluisteren</b>	<b>verrassen</b>	<b>omdoen</b>	<b>poetsen</b>	<b>bekijken</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>halen</b>	<b>vegen</b>	<b>kussen</b>	<b>zetten</b>	<b>stralen</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>huilen</b>	<b>showen</b>	<b>laten zien</b>	<b>feliciteren</b>	<b>dansen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>springen</b>	<b>spelen</b>	<b>vangen</b>	<b>vinden</b>	<b>afsteken</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>landen</b>	<b>binnengaan</b>	<b>beginnen</b>	<b>snijden</b>	<b>opeten</b>
oefenitem	oefenitem	oefenitem	oefenitem	oefenitem
<b>knippen</b>	<b>leven</b>	<b>strikken</b>	<b>glimlachen</b>	<b>uitrusten</b>
extra	extra	extra	extra	extra



## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 3 - Werkwoordenblad

<b>Groene vingers</b>				
<b>maaien</b>	<b>strooien</b>	<b>snoeien</b>	<b>omzagen</b>	<b>omhakken</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 1
<b>tuinieren</b>	<b>kweken</b>	<b>helpen</b>	<b>leren</b>	<b>harken</b>
themafiguur 1	themafiguur 1	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>graven</b>	<b>rijden</b>	<b>vullen</b>	<b>eten</b>	<b>begraven</b>
themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2	themafiguur 2
<b>staan</b>	<b>wegjagen</b>	<b>beschermen</b>	<b>groeien</b>	<b>besproeien</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3
<b>bloeien</b>	<b>kruipen</b>	<b>steken</b>	<b>verdwijnen</b>	<b>struikelen</b>
themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 3	themafiguur 4
<b>opvallen</b>	<b>vluchten</b>	<b>afkomen</b>	<b>zitten gaan</b>	<b>denken</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 4
<b>groeien</b>	<b>brengen</b>	<b>komen</b>	<b>verrassen</b>	<b>vallen</b>
themafiguur 4	themafiguur 4	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5
<b>bewonderen</b>	<b>bekijken</b>	<b>kopen</b>	<b>bukken</b>	<b>hurken</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5

## Aanvulzinnen met werkwoorden - niveau 3 - Werkwoordenblad

<b>Groene vingers</b>				
<b>doden</b>	<b>bedanken</b>	<b>beloven</b>	<b>koken</b>	<b>natmaken</b>
themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	themafiguur 5	extra
<b>duwen</b>	<b>drijven</b>	<b>wrijven</b>	<b>prikken</b>	<b>jeuken</b>
oefenitem	oefenitem	oefenitem	oefenitem	oefenitem
<b>knippen</b>	<b>spitten</b>	<b>ploegen</b>	<b>kappen</b>	<b>planten</b>
extra	extra	extra	extra	extra
<b>plukken</b>	<b>oogsten</b>	<b>verbazen</b>	<b>sjouwen</b>	<b>halen</b>
extra	extra	extra	extra	extra

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 1 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Bij Jasper op school

1. In de gang \_\_\_\_\_ meester Johan een liedje.
2. Meester Johan \_\_\_\_\_ zijn jas aan zijn stoel.
- 3a. Meester Johan \_\_\_\_\_ in zijn handen.
- 3b. Met zijn vingers \_\_\_\_\_ meester Johan op tafel.
4. Want meester Johan wil een spannend verhaal \_\_\_\_\_
  
5. Van klei heeft Anne-Lee een poppetje \_\_\_\_\_
6. Bij de verwarming laat Anne-Lee het poppetje \_\_\_\_\_
7. Met een kwast \_\_\_\_\_ Anne-Lee het gekleide poppetje.
8. Bij de kraan \_\_\_\_\_ Anne-Lee haar handen.
  
9. Met knutselen \_\_\_\_\_ Benito met de schaar.
- 10a. Ook \_\_\_\_\_ Benito met lijm.
- 10b. Ojee, Benito heeft overal met lijm \_\_\_\_\_ !
- 11a. Mag Benito al zijn broodtrommel \_\_\_\_\_ ?
- 11b. Stiekem \_\_\_\_\_ Benito in zijn boterham.
12. Nu wil Benito met potloden \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_
  
13. In de bouwhoek \_\_\_\_\_ Jasper een kasteel.
14. Jasper \_\_\_\_\_ Rogier als zijn kasteel omvalt.
15. Ook \_\_\_\_\_ Jasper Rogiers blokkentoren om.
- 16a. Jasper heeft spijt en wil het weer \_\_\_\_\_
- 16b. Jasper krijgt straf en moet vrede \_\_\_\_\_

## Bij Jasper op school

17. Met de bezem \_\_\_\_\_ Madelief het schoolplein.

18. Daarna \_\_\_\_\_ Madelief op de schommel.

19. Ook \_\_\_\_\_ Madelief op het hoge klimrek.

20a. Madelief lacht, want zij \_\_\_\_\_ met knikkeren.

20b. Madelief huilt, want zij \_\_\_\_\_ met knikkeren.

**Wat doe jij graag in de klas? En wat op het schoolplein? Wat vind je stom?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 1 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Lekker weertje meneertje?

1a. Uit de lucht \_\_\_\_\_ dikke sneeuwvlokken.

1b. Buiten is het ijskoud, want het \_\_\_\_\_

2. Mevrouw Wolk \_\_\_\_\_ van de kou.

3. Meneer Wolk lacht, want hij \_\_\_\_\_ van de winter.

4. Mevrouw Wolk \_\_\_\_\_ dat het gauw lente is.

5. In de lente moet Jasper zijn winterspullen \_\_\_\_\_

6. Op de kinderboerderij \_\_\_\_\_ Jasper het lammetje.

7. Het pasgeboren kuikentje mag Jasper \_\_\_\_\_

8. Jasper heeft kikkervisjes \_\_\_\_\_ in de sloot.

9. In de zomer \_\_\_\_\_ Anne-Lee in het gras.

10. Met haar tong \_\_\_\_\_ Anne-Lee aan haar ijsje.

11a. Wie \_\_\_\_\_ Anne-Lee nat in het zwembadje?

11b. Wie \_\_\_\_\_ Anne-Lee nat met de tuinslang?

12. Met de handdoek \_\_\_\_\_ Anne-Lee zich af.

13. Buiten \_\_\_\_\_ een harde wind.

14. Meneer Wolk \_\_\_\_\_ de herfstblaadjes door de lucht.

15a. Buiten is het nat, want het \_\_\_\_\_

15b. Mevrouw Wolk \_\_\_\_\_ over het vieze weer.

16a. Mevrouw Wolk ziet kinderen vrolijk in de regenplas \_\_\_\_\_

16b. Opeens ziet mevrouw Wolk de zon weer \_\_\_\_\_

**Lekker weertje meneertje?**

- 17. In het bos wil Anne-Lee herfstspulletjes \_\_\_\_\_
- 18a. Het regent en Anne-Lee \_\_\_\_\_ onder de boom.
- 18b. Vlug \_\_\_\_\_ Anne-Lee haar regenjas aan.
- 19. Anne-Lee \_\_\_\_\_ zich aan de kastanje met stekels.
- 20. Waarin zal Anne-Lee alle herfstspullen \_\_\_\_\_ ?

**Wat doe jij het liefste in de herfst? En wat in de winter, lente en zomer?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 1 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Sint viert vakantie

1. Schimmel gaat niet op vakantie maar \_\_\_\_\_ thuis.
2. In zijn stal mag Schimmel fijn \_\_\_\_\_
- 3a. Schimmel heeft trek en \_\_\_\_\_ met zijn hoef.
- 3b. Elke dag \_\_\_\_\_ Schimmel lekkere wortels.
- 4a. Schimmel \_\_\_\_\_ heen en weer in het stro.
- 4b. Straks wil Schimmel graag het Sinterklaasfeest \_\_\_\_\_
  
5. Op vakantie \_\_\_\_\_ Inpakpiet in een berghut.
6. Inpakpiet moet zich warm \_\_\_\_\_, want het sneeuwt.
7. Inpakpiet wil met Sinterklaas sneeuwballen \_\_\_\_\_
8. Ook wil Inpakpiet \_\_\_\_\_ op het ijs.
  
9. In de bergen \_\_\_\_\_ Sint door de sneeuw.
10. Voorzichtig \_\_\_\_\_ Sint aan zijn ijsskoude baard.
11. Sint gaat met zijn slee \_\_\_\_\_
12. Met zijn slee \_\_\_\_\_ Sint tegen de arrenslee.
  
13. De Kerstman \_\_\_\_\_ en de arrenslee staat stil.
14. Door de botsing \_\_\_\_\_ de Kerstman een pakje.
15. De Kerstman \_\_\_\_\_ of alles goed gaat.
16. Met zijn hand \_\_\_\_\_ de Kerstman gedag.

**Sint viert vakantie**

17a. Op de berg \_\_\_\_\_ een grote Kerstboom.

17b. Wie heeft de Kerstboom zo mooi \_\_\_\_\_ ?

18. Op de berg \_\_\_\_\_ een kinderkoor Kerstliedjes.

19a. Op de berg \_\_\_\_\_ Sint een dansje.

19b. Ook andere mensen \_\_\_\_\_ op de muziek.

20. Zachtjes \_\_\_\_\_ Inpakpiet de rendieren op de berg.

**Wie zou jij willen tegenkomen? Waar? Waarom?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.



# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 1 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Twee violen en een trommel en een fluit

1. Jasper \_\_\_\_\_ met Benito bij Opa en Oma.
2. Jasper \_\_\_\_\_ zijn koffer op het logeerbed.
3. Van Oma moet Jasper netjes zijn koffer \_\_\_\_\_
4. Op en neer \_\_\_\_\_ Jasper op het logeerbed.
  
5. Waarom \_\_\_\_\_ Opa en Oma geheimzinnig?
6. Opa en Oma \_\_\_\_\_ de verrassing.
7. Met de auto \_\_\_\_\_ Opa en Oma de kinderen weg.
8. Komen Opa en Oma straks de kinderen weer \_\_\_\_\_ ?
  
9. Op het podium \_\_\_\_\_ muzikanten muziek.
10. De ene muzikant \_\_\_\_\_ op de trommel.
11. De andere muzikant \_\_\_\_\_ op de blokfluit.
12. Op het einde \_\_\_\_\_ alle muzikanten een buiging.
  
13. Jasper en Benito \_\_\_\_\_ voor de muzikanten.
14. Ook \_\_\_\_\_ zij blij met hun voeten.
15. Jasper en Benito \_\_\_\_\_ hard om nog een liedje.
16. Thuis \_\_\_\_\_ zij over het kinderconcert.

**Twee violen en een trommel en een fluit**

17. Benito \_\_\_\_\_ naar de cd met kinderliedjes.
18. Met zijn tandenborstel \_\_\_\_\_ Benito zijn tanden.
- 19a. Benito is zijn knuffel \_\_\_\_\_ en huult.
- 19b. Benito huult, want hij \_\_\_\_\_ zijn knuffel.
- 20a. In bed \_\_\_\_\_ Benito met Jaspers beer.
- 20b. Benito mag vanavond Jaspers beer \_\_\_\_\_

**Ga jij wel eens uit logeren? Of naar een kinderconcert? Kan jij ook muziek maken?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 2 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Een super supermarkt

1. Madelief is Benito voor de ingang van de supermarkt \_\_\_\_\_
2. Madelief is verdrietig, omdat zij haar boodschappengeld is \_\_\_\_\_
3. Madelief \_\_\_\_\_ haar tranen als ze door Benito wordt getroost.
4. Madelief \_\_\_\_\_ geld van Benito en loopt de supermarkt in.
  
5. In het gangpad \_\_\_\_\_ een cameraman klanten die binnenkomen.
6. In het gangpad \_\_\_\_\_ de kassajuffrouw de honderdduizendste bezoeker.
7. Voor in het gangpad \_\_\_\_\_ de gratis boodschappenrace.
8. Benito en Madelief \_\_\_\_\_ met hun winkelwagentje door het gangpad.
  
9. Help, Benito \_\_\_\_\_ te laat met de winkelwagen!
- 10a. Bij de vleesafdeling \_\_\_\_\_ Benito tegen de slager aan.
- 10b. Benito \_\_\_\_\_ en valt met zijn neus in de rookworsten.
11. Benito \_\_\_\_\_ op zijn tenen en \_\_\_\_\_ een pot honing.
- 12a. Benito \_\_\_\_\_ , omdat de zak paprika chips valt.
- 12b. De volle kist met groenten kan Benito niet \_\_\_\_\_
  
13. Een kartonnen doos met toetjes \_\_\_\_\_ de vakkenvuller open.
14. De vakkenvuller \_\_\_\_\_ de koelkast met pakken vla en yoghurt.
15. De vakkenvuller stopt met zijn werk en \_\_\_\_\_ de kinderen.
16. Na de boodschappenrace moet de vakkenvuller weer verder \_\_\_\_\_

### Een super supermarkt

17. Benito en Madelief \_\_\_\_\_ hun propvolle winkelwagen door het gangpad.
18. In het gangpad \_\_\_\_\_ klanten, omdat de race voorbij is.
19. In het gangpad staat een deftige chauffeur te \_\_\_\_\_
20. De chauffeur \_\_\_\_\_ de kinderen met alle boodschappen thuis.

**Welke prijs zou jij willen winnen? Waarom? Hoe zou je dat kunnen doen?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 2 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## De droomreis

1. Tuig is het ruimteschip \_\_\_\_\_ , omdat hij naar Luilekkerland gaat.
- 2a. Tuig heeft zijn veiligheidsgordel \_\_\_\_\_ en kan \_\_\_\_\_
- 2b. Met een vaart \_\_\_\_\_ het ruimteschip de lucht in.
3. Tuig vindt het spannend om met het ruimteschip te \_\_\_\_\_
- 4a. Zal Tuig veilig met het ruimteschip \_\_\_\_\_ op Luilekkerland?
- 4b. Tuig kijkt om zich heen als hij het ruimteschip \_\_\_\_\_
  
5. Robot is nieuwsgierig of de chocoladerivier lekker zal \_\_\_\_\_
6. Robot pakt de smeerolie, omdat alles bij hem \_\_\_\_\_
7. Na de smerbeurt \_\_\_\_\_ Robot weer soepel.
8. In de hangmat wil Robot heerlijk gaan \_\_\_\_\_ ?
  
9. In de ruimte \_\_\_\_\_ de aarde rondjes als een tol.
10. Kijk, uit de ruimte \_\_\_\_\_ een vallende ster!
11. Wat ziet Tuig daar in de ruimte \_\_\_\_\_ ?
12. In de ruimte \_\_\_\_\_ het vrolijke spookje een salto.
  
13. Op planeet Luilekkerland \_\_\_\_\_ een heleboel sprookjesfiguren.
14. In Luilekkerland is monster Hap-Slik uit zijn kooi \_\_\_\_\_
15. In Luilekkerland \_\_\_\_\_ monster Hap-Slik achter de jager aan.
16. In Luilekkerland heeft Koningin Lekkerbek zich \_\_\_\_\_ , omdat zij bang is.

## De droomreis

17. Tuig \_\_\_\_\_ met vier anderen een plan dat mislukt.
18. Tuig probeert met Robot te \_\_\_\_\_ voor het monster.
19. Gelukkig kan Tuig net op tijd de ruimteschipdeuren \_\_\_\_\_
- 20a. Plotseling schrikt Tuig wakker, omdat hij alles heeft \_\_\_\_\_
- 20b. Tuig is opgelucht en \_\_\_\_\_ zich heerlijk uit.

**Welke droom kan jij je het beste herinneren?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 2 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Het 13<sup>e</sup> straatfeest

1. Tijdens het straatfeest \_\_\_\_\_ er kraampjes in de straat.
2. Bij één kraam staat een kok lekker te \_\_\_\_\_
3. Bij andere kraampjes worden handige spullen \_\_\_\_\_
4. Bij weer andere kraampjes worden leuke spelletjes \_\_\_\_\_
  
5. Jasper \_\_\_\_\_ een reclamebriefje van de clown op stellen.
6. In de caravan kan Jasper zijn gezicht gratis laten \_\_\_\_\_
7. Met een hengel \_\_\_\_\_ Jasper in een grote bak speelgoed.
8. Jasper \_\_\_\_\_ aan zijn hengel en \_\_\_\_\_ een masker.
  
9. Tijdens het straatfeest moet de agent voor de veiligheid \_\_\_\_\_
- 10a. De agent helpt met het \_\_\_\_\_ van de dranghekken.
- 10b. Met de hekken probeert de agent ongelukken te \_\_\_\_\_
11. De agent \_\_\_\_\_ twee jongens, omdat zij kattenkwaad uithalen.
- 12a. De agent \_\_\_\_\_ geen bekeuring aan Jasper en Benito.
- 12b. Bijna had de agent Jasper en Benito \_\_\_\_\_
  
13. Benito ziet een hijskraan tegen een lantaarnpaal \_\_\_\_\_
- 14a. Benito's ogen \_\_\_\_\_, omdat de popcornkar in brand staat.
- 14b. Benito \_\_\_\_\_ zijn neus dicht, omdat de rook \_\_\_\_\_
15. Mag Benito de brandweermannen helpen met \_\_\_\_\_ ?
- 16a. Benito wil springen en salto's \_\_\_\_\_ op het springkussen.
- 16b. Benito \_\_\_\_\_ een meisje dat van het springkussen is gevallen.

**Het 13<sup>e</sup> straatfeest**

- 17. Bij de kapperskraam \_\_\_\_\_ de kapper een laatste klant.
- 18. Bij de knutselkraam stopt de timmerman met \_\_\_\_\_
- 19. Bij de hapjeskraam \_\_\_\_\_ de kok in een pan met restjes.
- 20. Het straatfeest is voorbij en alle kraampjes worden \_\_\_\_\_

**Wanneer zou het voor jou een pechdag of een geluksdag zijn?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.



# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 2 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Een waterrat in nood

1. Jasper heeft met afzwemmen zijn zwemdiploma \_\_\_\_\_
2. Jasper kan heel goed op zijn buik en rug \_\_\_\_\_
3. Ook kan Jasper met zijn vingers in de lucht \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ van de duikplank moet Jasper nog \_\_\_\_\_
  
- 5a. In het kleedhokje heeft Anne-Lee zich snel \_\_\_\_\_
- 5b. Anne-Lee \_\_\_\_\_ haar natte badpak uit en pakt haar zwemtas.
6. Hardop \_\_\_\_\_ Anne-Lee wat op haar zwemdiploma staat \_\_\_\_\_
7. Vanavond \_\_\_\_\_ Anne-Lee het goede nieuws aan haar ouders.
8. Anne-Lee heeft met Jasper \_\_\_\_\_, omdat haar ouders werken.
  
9. Eerst \_\_\_\_\_ Mama de kinderen met een dikke zoen.
- 10a. Daarna \_\_\_\_\_ Mama de kinderen met een dagje strand.
- 10b. Daarna \_\_\_\_\_ Mama de kinderen blij met een stranddag.
11. Ook heeft Mama voor allebei een cadeau \_\_\_\_\_
- 12a. Mama \_\_\_\_\_ de auto vlak bij het strand.
- 12b. Op het strand wil Mama een mooi plekje \_\_\_\_\_
  
13. Jasper \_\_\_\_\_ niet als hij zich goed met zonnebrandcrème \_\_\_\_\_
14. Met een schep \_\_\_\_\_ Jasper een diepe kuil.
- 15a. Jasper \_\_\_\_\_, omdat hij moe is van het vliegeren.
- 15b. Ook \_\_\_\_\_ Jasper, omdat hij het warm heeft gekregen.
16. Plons! Jasper \_\_\_\_\_ in zee en is meteen \_\_\_\_\_

### Een waterrat in nood

17. Met de roeiboot \_\_\_\_\_ Anne-Lee op de golven.
18. Anne-Lee \_\_\_\_\_ om hulp, want de roeiboot is lek.
19. Anne-Lee \_\_\_\_\_ op haar badmeesterfluitje, omdat zij bijna \_\_\_\_\_
- 20a. Anne-Lee \_\_\_\_\_ de reddingsbrigade als zij is \_\_\_\_\_
- 20b. Als troost \_\_\_\_\_ Anne-Lee een waterijsje dat langzaam smelt.

**Heb jij al een zwemdiploma? Ga je liever naar het zwembad of naar het strand?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 3 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Van Aa tot ... recept

1. Benito \_\_\_\_\_ bij Jasper en heeft tijdens het slapen zijn pols \_\_\_\_\_
2. Benito \_\_\_\_\_ van de pijn als hij zijn blauwe plek \_\_\_\_\_
3. Beleefd \_\_\_\_\_ Benito Jaspers moeder voor het boterhammenzakje met ijsblokjes.
4. Benito \_\_\_\_\_ minder pijn, omdat hij iets kouds tegen zijn pols \_\_\_\_\_
  
5. Mama \_\_\_\_\_ de huisarts, omdat Jasper oor- en keelklachten heeft.
6. Voor Jaspers klachten \_\_\_\_\_ Mama een afspraak bij de huisarts.
7. Mama \_\_\_\_\_ , omdat zij teveel hoedrank op de lepel \_\_\_\_\_
8. Mama \_\_\_\_\_ het flesje oordruppels open en \_\_\_\_\_ Jaspers oren.
  
9. Jasper houdt zijn neus dicht als hij langzaam de hoedrank \_\_\_\_\_
10. Jasper wordt misselijk van de hoedrank en moet op de wc \_\_\_\_\_
11. Zijn neus moet Jasper netjes \_\_\_\_\_ en niet aan zijn mouw \_\_\_\_\_
12. Jasper is aan de beurt en mag de spreekkamer van de huisarts \_\_\_\_\_
  
13. De huisarts \_\_\_\_\_ zijn dokterskoffer, omdat hij Jasper wil \_\_\_\_\_
- 14a. Met het luisterapparaat wil de huisarts naar Jaspers longen \_\_\_\_\_
- 14b. De huisarts doet voor hoe Jasper in- en uit- moet \_\_\_\_\_
15. Met de thermometer \_\_\_\_\_ de huisarts Jaspers te hoge temperatuur.
16. De huisarts \_\_\_\_\_ op de computer en \_\_\_\_\_ met de printer het recept.



# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 3 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Zoef zoef safari

- 1a. Familie Doedan is het vliegtuig \_\_\_\_\_ en is klaar om te \_\_\_\_\_
- 1b. Familie Doedan \_\_\_\_\_ goed op een zuurtje als het vliegtuig \_\_\_\_\_
2. Familie Doedan \_\_\_\_\_ met het vliegtuig naar Afrika, omdat zij op safari gaan.
3. Familie Doedan \_\_\_\_\_ voor de piloot, omdat het vliegtuig veilig is \_\_\_\_\_
4. Familie Doedan vindt het spannend om Jabu op de luchthaven te \_\_\_\_\_
  
5. Jabu vindt het leuk om als gids in Afrika te \_\_\_\_\_
6. Jabu \_\_\_\_\_ Afrika op zijn duimpje, omdat hij daar is \_\_\_\_\_
7. Als Jabu Afrikaans \_\_\_\_\_, kan familie Doedan hem meestal wel verstaan.
8. Jabu rijdt de jeep naar een benzinepomp om te \_\_\_\_\_
  
9. In de woestijn \_\_\_\_\_ weinig planten, maar \_\_\_\_\_ veel wilde dieren.
- 10a. In de woestijn \_\_\_\_\_ een kudde olifanten uitgebreid een modderbad.
- 10b. De grootste olifant \_\_\_\_\_ 6000 kilo en \_\_\_\_\_ water met zijn slurf.
- 11a. Verderop in de woestijn ligt een ratelslang, die een roofvogel heeft \_\_\_\_\_
- 11b. De roofvogel \_\_\_\_\_ boven de dode ratelslang, omdat zijn prooi is gevallen.
12. Opeens begint het in de woestijn heel erg hard te \_\_\_\_\_
  
13. Durft Jasper voor de zandstorm te \_\_\_\_\_ in de donkere grot?
- 14a. Jasper gaat op onderzoek uit en \_\_\_\_\_ vleermuizen in de grot.
- 14b. Eén vleermuis, die ondersteboven aan de rotswand hangt, wil Jasper \_\_\_\_\_
15. Jasper \_\_\_\_\_ heen en weer, omdat de kameel grote, trage stappen neemt.
16. Jasper \_\_\_\_\_ van avontuur, maar blijft goed \_\_\_\_\_ voor wilde dieren.

**Zoef zoef safari**

- 17. Jabu \_\_\_\_\_ de weg en zal met zijn kompas niet \_\_\_\_\_
- 18. Jabu laat een luide schreeuw \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ zijn lasso omhoog.
- 19. Jabu \_\_\_\_\_ rustig met de kano, zodat iedereen van de natuur kan \_\_\_\_\_
- 20. Kan Jabu \_\_\_\_\_ waarom Jasper twee souvenirs van het stamhoofd krijgt?

**Naar welk land zou jij op vakantie willen gaan? Welk avontuur kan je daar beleven?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.

# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 3 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Ja, ik wil

1. Vandaag is tante Nellie de bruid, omdat zij met oom Hans gaat \_\_\_\_\_
2. Tante Nellies natte haren worden door de kapper in model \_\_\_\_\_
3. Tante Nellie \_\_\_\_\_ een tijdschrift, terwijl haar nagels roze worden \_\_\_\_\_
- 4a. Tante Nellie is in paniek, omdat zij het flesje nagellak heeft \_\_\_\_\_
- 4b. Tante Nellie \_\_\_\_\_ haar witte trouwjurk, die onder de roze vlekken zit.
  
- 5a. Anne-Lee is bruidsmeisje en wil tante Nellie met het probleem \_\_\_\_\_
- 5b. Hoe zal Anne-Lee het probleem met de trouwjurk kunnen \_\_\_\_\_ ?
6. Anne-Lee hoopt dat tante Nellie de trouwjurk van haar moeder \_\_\_\_\_ en mag \_\_\_\_\_
7. Anne-Lee \_\_\_\_\_ tegen haar moeder, zodat tante Nellie hun niet kan verstaan.
8. Want vanavond wil Anne-Lee het bruidspaar \_\_\_\_\_ met siervuurwerk uit China.
  
9. Oom Hans heeft zijn strikje \_\_\_\_\_ en zijn schoenen met schoensmeer \_\_\_\_\_
10. Nadat oom Hans zichzelf in de spiegel heeft \_\_\_\_\_, wil hij zijn bruid \_\_\_\_\_
11. Tijdens de trouwceremonie \_\_\_\_\_ oom Hans een gelukstraan van zijn wang.
12. Na het jawoord \_\_\_\_\_ oom Hans zijn bruid hartstochtelijk op de mond.
  
13. De bruid en de bruidegom \_\_\_\_\_ hun handtekening in het trouwboekje.
14. De bruid en de bruidegom \_\_\_\_\_ van geluk als zij hun trouwringen \_\_\_\_\_
15. In de feestzaal wordt het bruidspaar \_\_\_\_\_ door alle gasten.
16. Zodra de muziekband speelt, mag het bruidspaar als eerste \_\_\_\_\_

**Ja, ik wil**

17. Jasper \_\_\_\_\_ op en neer op de dansvloer en \_\_\_\_\_ luchtgitaar.

18. Mag Jasper het trouwboeket \_\_\_\_\_ als tante Nellie hem in de lucht gooit?

19. Jasper heeft een liefdesbriefje \_\_\_\_\_ met een rood hart en twee letters.

20. Op het einde van het trouwfeest mag Jasper een vuurpijl \_\_\_\_\_

**Ben jij al eens op een trouwfeest geweest? Wil jij later ook trouwen?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.



# Aanvullingen met werkwoorden - niveau 3 - Schrijfwerkblad

Rara welk werkwoord mist?

Naam:

Datum:

## Groene vingers

1. Papa heeft het gras \_\_\_\_\_ en op de kale plekken graszaad \_\_\_\_\_
2. Voordat Papa de heg \_\_\_\_\_, wil hij een dode boom \_\_\_\_\_
3. Papa kan heel erg goed \_\_\_\_\_, omdat hij groene vingers heeft.
4. Heeft Papa ook een moestuin waarin hij groente, fruit en kruiden \_\_\_\_\_ ?
  
- 5a. Jasper \_\_\_\_\_ Papa in de tuin, omdat zijn spreekbeurt over tuinieren gaat.
- 5b. Jasper heeft geen ervaring met tuinieren, maar wil het graag \_\_\_\_\_
6. Jasper \_\_\_\_\_ met de hark onkruid bij elkaar en \_\_\_\_\_ een kuil.
7. Voorzichtig \_\_\_\_\_ Jasper met de kruiwagen, die \_\_\_\_\_ is met bladeren.
8. Jasper heeft een appel \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ zijn klokhuis in de aarde.
  
- 9a. In de aarde \_\_\_\_\_ een vogelverschrikker, die alle vogels moet \_\_\_\_\_
- 9b. De vogelverschrikker \_\_\_\_\_ de moestuin, zodat alles goed kan \_\_\_\_\_
10. De droge aarde moet worden \_\_\_\_\_, zodat de bloemen gaan \_\_\_\_\_
11. Over de aarde \_\_\_\_\_ een naaktslak, die een lijmspoor achterlaat.
12. De mol \_\_\_\_\_ zijn kop uit de molshoop en \_\_\_\_\_ weer onder de grond.
  
13. Op het grasveld ligt een grote molshoop waarover Jasper \_\_\_\_\_
- 14a. Tussen de grassprietten zal de groene sprinkhaan niet gauw \_\_\_\_\_
- 14b. De sprinkhaan wil niet door Jasper worden gepakt en probeert te \_\_\_\_\_
- 15a. Op het grasveld ligt kunstmest waarop een bromvlieg \_\_\_\_\_
- 15b. Waaraan moet Jasper \_\_\_\_\_ als hij de bromvlieg hoort?
16. In het gras \_\_\_\_\_ een klavertjevier dat hopelijk geluk \_\_\_\_\_

## Groene vingers

17. Mama \_\_\_\_\_ uit haar werk en wordt met een prachtige tuin \_\_\_\_\_
- 18a. Mama's mond \_\_\_\_\_ open van verbazing als zij de fontein ziet.
- 18b. Mama \_\_\_\_\_ de spuitende fontein, die in het tuincentrum is \_\_\_\_\_
- 19a. Mama \_\_\_\_\_ bij de rozenstruik, zodat zij de luizen beter kan zien.
- 19b. Mama is blij dat de luizen zonder vergif kunnen worden \_\_\_\_\_
20. Mama \_\_\_\_\_ Papa en Jasper en \_\_\_\_\_  
vanavond extra lekker te \_\_\_\_\_

**Ken jij iemand met groene vingers? Heb jij wel eens iets in een moestuin gekweekt?**  
Schrijf maar op of maak een (plak)tekening.